Categoria: Rapporti tra studenti e insegnanti

Club doposcuola per studenti di età compresa tra i 12 e i 15 anni

SCIREARLY

Toolkit

Strategie di apprendimento di successo volte a contribuire alla crescita di tutti i minori

SCIREARLY

MISURE E INIZIATIVE BASATE SU DATI CONCRETI VOLTE A RIDURRE L'ABBANDONO SCOLASTICO E MIGLIORARE IL RENDIMENTO DELL3 STUDENTI IN EUROPA

Riconoscimenti

Il presente documento **è stato redatto** da:
University of Deusto, Spagna (coordinator del progetto)
KMOP - Kentro Merimnas Oikogeneias kai Paidiou, Grecia
Ministério da Educação, Ciência e Inovação, Portogallo
CESIE, Italia
Dublin City University, Irelanda
Red Barnet , MHPSS Collaborative, Danimarca
University of Porto, Portogallo
University of Malta, Malta
European Parents' Association, Belgio
University of Helsinki, Finlandia
University of Newcastle Upon Tyne, Regno Unito

Il presente lavoro è pubblicato su licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale (CC BY-NC-SA 4.0).

Data di pubblicazione: 2024

Le immagini utilizzate sono tratte da Shutterstock.com

Il presente progetto è stato finanziato dall'Unione europea attraverso il programma Horizon Europe (convenzione di sovvenzione n.101061288). Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per la ricerca (REA). Né l'Unione europea né la REA possono esserne ritenute responsabili.

Categoria: Rapporti tra studenti e insegnanti

Introduzione

Il presente toolkit dal titolo “Strategie di apprendimento di successo volte a contribuire alla crescita di tutti i minori” è una risorsa pratica che dimostra come creare degli ambienti di apprendimento funzionali nelle classi, a scuola e all’interno della comunità. Aiuta presidi e insegnanti a creare degli spazi di apprendimento efficaci in cui migliorare le competenze di base, aiutare lɜ studenti con difficoltà, favorire lo sviluppo delle competenze sociale ed emotive. Il toolkit si basa su 20 casi studio raccolti in 9 Paesi europei per offrire delle strategie pratiche che hanno avuto un impatto positivo all’interno delle scuole.

Questi casi studio si riferiscono a scuole primarie e secondarie di tutta Europa che sono riuscita ad aiutare lɜ studenti con uno scarso rendimento scolastico e a rischio di esclusione sociale. La ricerca è stata condotta negli istituti di Portogallo, Irlanda, Finlandia, Danimarca, Spagna, Grecia, Italia, Regno Unito e Malta. Il loro esempio ci ha permesso di individuare delle pratiche concrete che possono contribuire a migliorare sia i processi di apprendimento che la crescita socio-emotiva.

Il toolkit ruota intorno a cinque aree chiave degli ambienti di apprendimento positivi:

- Metodi didattici;
- Rapporti tra studenti e insegnanti;
- Collaborazione tra pari;
- Rapporti di collaborazione tra Scuola-Famiglia-Comunità;
- Benessere e sostegno.

Benché ciascuno strumento sia collegato a una sola di queste aree, molti di questi presentano dei legami con ambiti diversi. Si pensi, ad esempio, ai gruppi interattivi che non solo aiutano lɜ studenti a lavorare insieme, ma consentono loro di avvicinarsi alla comunità locale, favoriscono il benessere e migliorano i risultati scolastici.

È importante ricordare che le scuole migliori si servono di più strumenti allo stesso tempo. Infatti, sebbene ogni strumento possa essere utile di per sé, i risultati migliori si ottengono lavorando su tutti e cinque gli ambiti allo stesso tempo e coinvolgendo l’intera comunità scolastica. Ti esortiamo ad analizzare i punti di forza della tua scuola e a individuare gli aspetti da migliorare per poi scegliere gli strumenti più adatti.

Il presente toolkit fa parte di una piattaforma digitale disponibile in sette lingue diverse (spagnolo, portoghese, inglese, finlandese, maltese, greco e italiano). Tutti gli strumenti sono stati sperimentati e sviluppati con attenzione attraverso un processo di co-creazione dialogica che ha visto la partecipazione di 1000 persone che hanno contribuito al progetto SCIREARLY. Tra questi non possiamo non citare esponenti del personale scolastico, studenti, famiglie e membri della comunità locale.

Il nostro obiettivo è quello di dare ad educatorɜ e comunità gli strumenti di cui hanno bisogno per aiutare ogni minore ad avere successo a scuola. Attraverso la condivisione di queste buone pratiche provenienti da diversi contesti di apprendimento, intendiamo lavorare per creare delle scuole in cui tuttɜ lɜ studenti possano crescere e migliorarsi, a prescindere dal proprio background.

Glossario

Abbiamo ritenuto necessario inserire un glossario all'interno del nostro toolkit allo scopo di fornire delle definizioni chiare dei termini e dei concetti chiave e far sì che tutt3 l3 utenti (insegnanti, presidi, persone esperte nel campo dell'educazione, decisori politici e membri della comunità) possano comprendere appieno e sfruttare al meglio le pratiche proposte. Questa sezione aiuta a colmare eventuali lacune terminologiche e a garantire una piena comprensione, rendendo più semplice l'applicazione delle strategie proposte per migliorare il rendimento e i risultati dell3 studenti.

Didattica e apprendimento dialogici

La didattica e l'apprendimento dialogici pongono l'accento sul dialogo e sulle interazioni di qualità come strumento fondamentale per conoscere, imparare e crescere. Un approccio dialogico all'insegnamento e all'apprendimento è legato alla creazione di un ambiente in cui tutt3 l3 studenti, l3 insegnanti e altri membri della comunità si impegnano per dialogare in maniera rispettosa. Di seguito elenchiamo alcune delle premesse fondamentali:

Garantire che ogni voce sia ugualmente apprezzata e che ogni persona abbia l'opportunità di contribuire al dialogo. Questo principio esorta a condividere diversi punti di vista e garantisce che tutti i contribuiti siano presi in considerazione.

Riconoscere il valore dei background culturali e delle esperienze di studenti e insegnanti per creare un ambiente più inclusivo e solidale.

Il dialogo tra studenti, tra studenti e insegnanti e all'interno della comunità è volto alla trasformazione del contesto socioculturale e crea le condizioni ottimali per crescere e apprendere.

Co-costruire significati e comprendere il mondo attraverso il dialogo tra studenti e insegnanti. Questo processo collaborativo aiuta a comprendere e a ricordare meglio le informazioni.

Creare un senso di comunità tra studenti e insegnanti. Questo principio favorisce la collaborazione e l'assunzione di una responsabilità collettiva nei confronti dell'apprendimento.

Rispettare e valorizzare le differenze tra studenti e insegnanti. Il dialogo deve celebrare la diversità e utilizzarla come risorse per l'apprendimento. È fondamentale stimolare il pensiero critico e sfidare ogni individuo a riflettere e a mettere in discussione ogni presupposizione.

Dimensione emotiva

Aiuta a riconoscere l'importanza delle relazioni di qualità nel processo di apprendimento. Le buone pratiche proposte puntano a creare un ambiente solidale in cui studenti e insegnanti si sentono al sicuro, ricevono sostegno e possiedono la fiducia necessaria per esprimere le proprie emozioni e parlare delle proprie esperienze.

Apprendimento autentico

Aiuta a garantire che il dialogo e l'apprendimento siano rilevanti ai fini delle esperienze di vita e del contesto in cui interagiscono studenti e insegnanti. Così facendo i contenuti appaiono più significativi e ricchi di applicazioni pratiche.

Translanguaging

Si tratta di una strategia didattica che promuove e sostiene l'utilizzo dell'intero repertorio linguistico attraverso pratiche plurilingue che hanno un impatto sulle competenze personali e relazionali di ogni studente.

Classi di accoglienza

Classi in cui i minori che parlano una lingua diversa rispetto a quella di scolarizzazione sono inseriti. In queste classi viene utilizzato l'approccio del translanguaging allo scopo di aiutare l3 studenti ad apprendere la lingua del Paese ospitante prima di poter accedere alle classi regolari una volta raggiunta una certa padronanza.

Club doposcuola per studenti di età compresa tra i 12 e i 15 anni

Informazioni generali:

I club doposcuola sono dei luoghi in cui l3 adolescenti possono studiare, fare i compiti e ricevere supporto. Questo strumento prevede delle attività indipendenti, di gruppo e un tutoraggio personalizzato per rispondere alle diverse esigenze di apprendimento di chi ne usufruisce. Il club incentiva la creazione di un ambiente positivo e coinvolgente in cui l3 studenti possano concentrarsi sul loro lavoro e collaborare tra loro. Inoltre, offre una vasta gamma di risorse di apprendimento, come libri di testo, raccolte online e materiale didattico. Il club mira a creare un'atmosfera stimolante in grado di promuovere la crescita intellettiva e aiutare l3 studenti a imparare a studiare, gestire il proprio tempo in maniera efficiente e comprendere meglio le attività. Le scuole possono operare delle scelte molto diverse per quanto attiene alla gestione dei doposcuola, soprattutto per quanto riguarda le materie scelte e la frequenza delle attività. Oltre a fornire un sostegno mediante attività di recupero e potenziamento, i programmi di doposcuola possono offrire la possibilità di prendere parte ad attività sportive o extracurriculari di altro tipo. Tali attività consentono di abbassare la percentuale di abbandono scolastico, soprattutto tra l3 studenti che rischiano la bocciatura (Cosden et al., 2004). Secondo Lacey (2016) l3 studenti che prendono parte a dei programmi di doposcuola oppure ad attività extracurriculari hanno un atteggiamento e un comportamento migliore, acquisiscono maggiore fiducia e sono meno inclini a commettere reati. Questi programmi consentono di instaurare dei rapporti significativi con persone adulte e coetanee, promuovendo così una crescita sociale ed emotiva di rilievo.

Questo strumento mira a:

- migliorare il rendimento scolastico dell3 studenti;
- migliorare il loro metodo di studio;
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.

Rivolto all3 studenti di età compresa tra i 12 e i 15 anni, questo strumento è disponibile in inglese, spagnolo, portoghese, finlandese, maltese, greco e italiano e affronta materie in linea con le esigenze dell3 studenti. Può essere adottato all'interno di scuole, centri sociali e biblioteche.

Istruzioni:

1

Preparazione:

- Trovare un luogo adatto con tutto il materiale e l'attrezzatura necessaria per studiare.
- Assumere insegnanti qualificat3 e volontari3 che possano aiutare l3 studenti.
- Sviluppare un programma in linea con le attività scolastiche ed extracurriculari.
- Elaborare delle attività, trovare dei testi e dei libri adatti al piano di studi.
- Preparare un rinfresco per l3 studenti.

2

Implementazione:

- Comunicare l'avviamento del programma a studenti e genitori, sottolineando i vantaggi.
- Organizzare delle sessioni di studio prestando attenzione allo studio indipendente, al lavoro di gruppo e al tutoraggio.
- Fornire una vasta gamma di risorse, tra cui libri di testo, database online e guide allo studio.

3

Monitoraggio e valutazione:

- Tracciare le presenze e i risultati scolastici dell3 studenti mediante delle valutazioni regolari.
- Chiedere dei riscontri a studenti, genitori ed educator3 allo scopo di individuare gli aspetti da migliorare.
- Utilizzare il feedback per modificare il programma e rispondere meglio alle esigenze dell3 studenti.

Esempi e casi studio:

Caso studio 1: il progetto Rialto Youth ha creato un programma di doposcuola integrato che dà all3 studenti la possibilità di fare i compiti e ricevere sostegno in aree disagiate. I risultati sono positivi in termini di risultati scolastici e crescita personale e la natura del progetto dimostra in che modo un doposcuola possa essere un volano di cambiamento.

Caso studio 2: il Sunnyside After-School Club dimostra che una serie di interventi strutturati e lungimiranti può aiutare a cambiare un doposcuola poco organizzato in uno spazio ben strutturato, stimolante e partecipativo in cui le esigenze dell3 studenti hanno la precedenza.

Sfide:

Tra le sfide iniziali ricordiamo:

- la necessità di trovare un equilibrio tra le diverse esigenze di apprendimento e il mantenimento della frequenza. Per risolvere questo problema si potrebbero fornire un sostegno personalizzato e degli incentivi a chi frequenta regolarmente;
- trovare del tempo e uno spazio in un contesto educativo già molto impegnativo.

Per rispondere a queste sfide suggeriamo di:

- individuare e creare un doposcuola all'interno di una scuola OPPURE spostare le attività di doposcuola in uno spazio diverso, ma comunque collegato all'istituto (ad es., un centro sociale);
- assicurarsi che il lavoro svolto dal personale docente all'interno del doposcuola sia tenuto in considerazione;
- garantire dei finanziamenti e delle risorse adeguate per il programma, attraverso una gestione oculata dei fondi destinati all3 studenti, la creazione di borse di studio, le sponsorizzazioni e la collaborazione con la comunità locale;
- garantire che uno staff qualificato e motivato sia a disposizione per tutta la durata del programma offrendo al personale delle opportunità di crescita e riconoscendone il contributo;
- coinvolgere tutori e genitori affinché favoriscano la partecipazione dell3 studenti mediante l'organizzazione di sessioni informative e inviando delle comunicazioni regolari per sottolineare i vantaggi del programma;
- rispondere ai diversi livelli di motivazione e coinvolgimento, ad esempio inserendo delle attività di apprendimento interattive e basate sugli interessi dell3 studenti allo scopo di tenerli impegnati.

Vantaggi:

Miglioramento dei risultati scolastici: i club doposcuola forniscono all3 studenti tempo e risorse aggiuntive per concentrarsi sui loro studi, contribuendo a migliorare i loro voti e la loro capacità di apprendere. Avendo la possibilità di usufruire di un certo periodo di tempo da dedicare allo studio e di ricevere sostegno, l3 studenti possono affrontare le materie più impegnative con fiducia e competenza. Gli studi condotti sul tema dimostrano che l3 studenti che partecipano a programmi di doposcuola spesso riescono a migliorare i loro risultati scolastici dal momento che spesso questi programmi offrono un tipo di assistenza complementare alle lezioni in classe.

Un ambiente di apprendimento positivo: il doposcuola promuove un'atmosfera solidale e stimolante in cui l3 studenti possono collaborare e imparare gli uni dagli altri. Questo ambiente positivo li incoraggia a impegnarsi maggiormente nei loro studi e favorisce la creazione di un senso di comunità e appartenenza. La presenza di tutor e mentori preparati fornisce all3 studenti una guida e un incoraggiamento, consentendo loro di mantenere una buona concentrazione e motivazione.

Consigli utili:

Consigli pratici:

- Creare un programma coerente e stabilire delle aspettative chiare per l3 studenti.
- Fornire una vasta gamma di risorse per provvedere a stili di apprendimento differenti e allo studio delle varie materie.
- Garantire un'adeguata supervisione e sostegno da parte di personale qualificato.
- Creare un ambiente accogliente e inclusivo per incoraggiare la partecipazione dell3 studenti.
- Raccogliere le opinioni di studenti e genitori allo scopo di migliorare il programma.

Affrontare i problemi più comuni:

- Garantire delle comunicazioni regolari con i genitori allo scopo di renderli partecipi e tenerli informati.
- Adattare il programma sulla base dei riscontri ricevuti allo scopo di migliorarne l'efficacia.
- Tenere conto delle esigenze dell3 studenti.
- Fornire una formazione e un sostegno aggiuntivo all3 studenti.

Ulteriori risorse:

Attività didattiche: https://ezymathtutoring.com.au/resources/worksheets/
https://englishforeveryone.org/Topics/Reading-Comprehension.html
Guides: https://www.mathplanet.com/, https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z6vg9j6
Online Tutorials: https://www.khanacademy.org/, https://schoolyourself.org/
Rapporti: Accelerated Reading Programme https://www.blessedtrinitycollege.com/accelerated-reading
Youth Development Programme: https://www.ashtoncentre.com/services/youth-development/
Scuola d'arte: https://www.newlodgearts.com/academy
Doposcuola: https://www.weechicks.com/after-schools-club-north-belfast/
Club di scrittura: https://www.fightingwords.co.uk/write-club

Conclusioni:

Punti chiave e insegnamenti:

- Il doposcuola favorisce la crescita dell3 adolescenti e l3 aiuta a imparare a studiare
- È essenziale monitorare e raccogliere delle indicazioni sul programma allo scopo di garantirne il successo
- Il personale docente deve adattare lo strumento al contesto e servirsi delle risorse aggiuntive allo scopo di massimizzare l'impatto del programma.

SCIREARLY

MISURE E INIZIATIVE BASATE SU DATI CONCRETI VOLTE A RIDURRE L'ABBANDONO SCOLASTICO E MIGLIORARE IL RENDIMENTO DELL3 STUDENTI IN EUROPA

Il presente progetto è stato finanziato dall'Unione europea attraverso il programma Horizon Europe (convenzione di sovvenzione n.101061288). Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per la ricerca (REA). Né l'Unione europea né la REA possono esserne ritenute responsabili.